

TABIVERE LASTEAED

ARENGUKAVA 2019-2021

Tabivere

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. LASTEAIA ÜLDANDMED, LÜHIÜLEVAADE JA ERIPÄRA	4
3. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	6
4. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS JA ARENGUSUUNAD	7
5. ARENDUSE PÕHISUUNAD TULENEVALT ÜLDEESMÄRGIST 2019-2021	9
6. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019- 2021	10
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	13
LISA 1	14

1. SISSEJUHATUS

Tabivere Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteasutuse arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Käesolev arengukava lähtub eelmise arengukava analüüsist, Eesti Vabariigi kehtivatest seadustest ja õigusaktidest, Tabivere Lasteaia põhimäärusest, Tartu valla arengusuundadest, lasteaia sisehindamise ja lastevanematele läbiviidud küsitluse tagasiside analüüsist ning õppeaastate analüüsist.

Arengukava koostamisel on arvesse võetud Tabivere Lasteaia hetkeseisu, ressursse ja vajadusi. Arengukava valmis lasteaia personali ja lapsevanemate hoolekogu töökoosolekute ning kolme viimase aasta andmete põhjal tehtud õppekasvatustöö ja sisehindamise analüüsi tulemusena.

Lasteaia tegevuse planeerimine ja hindamine toimub viies võtmevaldkonnas:

1. eestvedamine ja juhtimine
2. personalijuhtimine
3. õppe- ja kasvatustöö
4. koostöö huvigruppidega
5. ressursside juhtimine

Iga õppeaasta alguses koostatakse arengukava alusel lasteaia õppeaasta tegevuskava.

2. LASTEAI A ÜLDANDMED, LÜHIÜLEVAADE JA ERIPÄRA

2.1 Üldandmed

Pidaja	Tartu Vallavalitsus
Registrikood	75034927
Aadress	Tuuliku 11, Tabivere alevik
Kontakt	Telefonid: 773 6160, 773 8230 Meiliaadress: lasteaed@tabivere.ee Koduleht: www.tabiverelaps.ee
Koolitusloa nr.	Nr 4830HTM
Teeninduspiirkond	Tartu vald
Põhitegevusalad	Koolieelsetele lastele alushariduse võimaldamine ja lastehoid
Üldpind	Peamaja Tabiveres 2700 m ² , õueala 20 000 m ² Maarja-Magdaleenas 218 m ² , õueala 800 m ²
Õppekeel	Eesti keel

Tabivere Lasteaed on Tartu valla koolieelne lasteasutus, mis asub peamajaga Tabivere alevikus ja filiaal on Maarja-Magdaleena külas. Lasteaed on avatud tööpäevadel kell 7.00-18.30. Lasteaeda juhib direktor koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

2.2 Lühike ajalooline ülevaade

Tabivere Lasteaed asub Tabivere aleviku südames ühes hoones Tabivere Sotsiaalkeskusega. Maja on ehitatud 1982.aastal lasteaia tüüpprojekti alusel.

Esimestel tööaastatel teenindas lasteaed ka ümberkaudsete majandite peresid ning alustati kaheksa rühmaga ja 160 lapsega. Edasiste majandite ühinemiste käigus on jäänud teeninduspiirkonnaks Tabivere ja Maarja-Magdaleena, kus avati 1997.aastal mängurühm. See kasvas kiiresti täieõiguslikuks lasteaiarühmaks ning tänaseks on Maarja-Magdaleenasse lisandunud ka hoiurühm.

Praegu töötab lasteaed seitsme rühmalisena. Tabiveres on viis rühma: üks sõimerühm ja neli aiarühma ning Maarja-Magdaleena külas on üks hoiurühm ja üks aiarühm.

Tabivere alevik paikneb kaunis Vooremaa ökoloogiliselt puhtas tsoonis Piibe maantee ääres. Ühelt poolt piirab alevikku raudtee, teiselt poolt Saadjärv, Eesti üks puhtaim järv. Ajalooliselt ja kultuurilooliselt tähtis Püha Andrease Kirik ning Otto Wilhelm Masingu mälestusmärk asuvad 3 km kaugusel Tartu suunal. Maarja-Magdaleena on samuti ajalooliselt rikas kultuuritegelaste paik: seal on sündinud keelemees Johan Voldemar Veski ning vahetus läheduses Eesti keeleteadlane Julius Mägiste. Meie valla mailt on pärit Eesti 14-ne kordne maailmameister laskesportis Elmar Kivistik ning teatritegelane Mari Möldre.

Mõne kilomeetri kaugusel asub Elistvere Loomapark, mis on heaks õppekäikude paigaks saanud nii lasteaialastele, koolilastele kui ka täiskasvanuile. Tabivere Vallamuuseum kajastab meie kodukoha aja- ja kultuurilugu ning on heaks sillaks põlvkondade vahel.

Kaiavere külas asub kogu pere mängumaa Vudila, mis pakub lasteaialastele huvitavaid tegevusi nii suvel kui ka talvel. Äksi külas asub ainulaadne Jääajakeskus, kus lasteaialapsed saavad osaleda erinevates

loodusprogrammides külastades keskust aastaringselt.

Tabivere Lasteaial on oma köök, kus valmistatakse lasteaialastele toitu. Maarja-Magdaleena rühmale valmistatakse toit J.V. Veski nimelise Maarja-Magdaleena Põhikooli köögis ja transporditakse termosnõudega lasteaia rühmadesse (kool asub lasteaiast 1 km kaugusel).

2.3 Lasteaia eripära

- Lasteasutus paikneb kahes keskuses: Tabivere alevikus Tuuliku 11 ja Maarja- Magdaleena külas Kiriku tee 11;
- Lasteaias rakendatakse aktiivselt õuesõpet, mida soodustab looduskaunis Vooremaa maastik;
- Lasteaialastel on võimalus osaleda Tabivere Huvikooli tantsu- ja laulustuudios ning MTÜ Tabivere Rahvaspordiklubi jalgpallitreeningus;
- Koolieelikutele toimub rühma päevakava sees eelkool Tabivere Põhikoolis;
- Lasteaias töötab Beebikool valla kõige väiksematele lastele;
- Piirkonnas on mitmed loomakasvatustalud, kellega tehakse tihedat koostööd.

2.4. Lasteaia traditsioonid

Lasteaial on palju aastatepikkuseid traditsioone, üritusi ja pidusid, mis annavad lasteaiale oma näo ning võimaluse lastele ja nende vanematele aktiivseks osavõtuks.

Lasteaia traditsioonilised üritused:

- Sügisnäitused rühmades
- Iganädalased tervisepäevad
- Isade- ja emadepäeva tähistamine
- Ülemajalised lahtiste uste päevad lasteaia sünnipäevanädalal
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine lastega ja personaliga
- Jõulupeod koos Lapimaa Jõuluvanaga
- Ülemajaline vastlatrall ning Sõbrapäeva tähistamine
- Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine vanavanematega
- Õppekäigud ja väljasõidud metsa, rabasse, linnu-ja loomakasvatustaludesse ning Saadjärve äärde erinevatel aastaegadel
- Lasteteatrite etendused lasteaia saalis ja Maarja-Magdaleena Rahvamajas
- Koolieelikutele kevadine ujumiskursus
- Volbripäeva nõiamarss Tabivere parki
- Kevadine õuepidu
- Kalendri tähtpäevadega seotud laadad
- Lasteaia lõpupidu kooliminevatele lastele
- Kevadine jalgrattamatk

3. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON - Tabivere Lasteaed on laste ja lastevanemate poolt väärtustatud haridusasutus, kus pannakse alus väikelapse eakohasele arengule.

MISSIOON - Tagame eelkooliealistele lastele turvalise ja loodussõbraliku õpi- ja arengukeskkonna.

Lasteaia personali missioon on toetada lapse igakülgset arengut, et lapses kujuneksid eeldused turvaliselt igapäevaeluga toimetulekuks ning hea ettevalmistus kooliminekuks.

PÕHIVÄÄRTUSED:

- **AUSUS** - aus enda ja teiste vastu oma plaanides, tegudes ja mõtetes
- **HOOLIVUS** - suhtu hoolivalt ja tähelepanuga ümbritsevasse keskkonda ja inimestesse enda ümber
- **EMPAATILISUS** - austa oma kaaslasi ja püüa mõista teiste inimeste erisusi
- **LOOMINGUVABADUSLIK MEESKONNATÖÖ** - anna võimalus enda teostamiseks kõigile meeskonna liikmetele
- **HEA KOOSTÖÖ PARTNERITEGA** - väärtusta partnerite tööd ja paku välja võimalusi koostööks ning arenguks

4. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS JA ARENGUSUUNAD

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused	Arengusuunad
Juhtkond väärtustab meeskonnatööd – ühiselt on välja töötatud asutuse visioon, missioon ja põhiväärtused;	Sisehindamise analüüsi ja parendustegevuste tulemusena püüda kinni pidada planeeritud visioonist, missioonist ning koos otsustatud põhiväärtustest;
Hea koostöö maakonna lasteaedadega - ühised meeskonnakoolitused ja üritused lastele;	Seoses Tartumaaga ühinemisele sulanduda maakonna ühistegevustesse;
Lasteaial on hea maine;	Lastevanematele rahulolu küsitluste läbiviimise jätkamine kooskõlas riikliku rahulolu-küsitlusega;
Juhtkond on panustanud kogemustest ja parimast praktikast õppimisele: toimuvad majasisesed ühiskoolitused õpetajatele, õpetaja assistentidele ja õpetaja abidele;	Kogu personali tasakaalustatud tööalane areng ning mentori rakendamine alustavale töötajale;
Info jagamine: koduleht, rühmade listid, kuu infovoldikud, teadetetahvel; vahetu suusõnaline suhtlemine.	ELIIS'i rakendamine alates 01.01.2019.
Igakuine pedagoogilise nõukogu koosolek	

4.2. Personalijuhtimine

Tugevused	Arengusuunad
Toimib personali eneseanalüüsi süsteem;	Personali aktiivsem kaasamine lasteaia tervise-edenduslikus arendustöös;
Personal on kaasatud arengu- ja planeerimisprotsessi;	Rakendada pedagooge sisekoolitajatena õpetaja abide pedagoogilise kompetentsi tõstmiseks;
Rakendunud sisekoolitussüsteem kogu personalile;	Organiseerida tervislikke eluviise propageerivaid ühisüritusi;
Stabiilne ja õppimisaldis meeskond;	Õpetajate koolitamine projektide kirjutamise alal;
Süsteematiseeritud lasteaia dokumentatsioon.	Seoses ELIIS'iga liitumisel dokumentatsiooni süsteemi korrigeerimine.

3. Õppe-ja kasvatustegevus

Tugevused	Arengusuunad
Õppekava täitmisel mitmekülgse meetodika kasutamine;	Projektõppe osakaalu tõstmine õppekasvatustegevustes. Liikluskasvatuses meetodilise materjali täiendamine;
Aktiivne looduskeskkonna kasutamine õuesõppe tegevuste läbiviimisel. Mitmekesised võimalused huvitavateks füüsilisteks tegevusteks;	Teisaldatava looduse õpperaja aktiivsem kasutamine ja loodusliku takistusraja loomine lasteaia ümbrusesse. Osaliselt kunstitegevuste viimine õue. Integreerida ainevaldkondi enam lapsest lähtuvalt;
Lapse arendamine läbi mängulise tegevuse;	Õppemängude osakaalu suurendamine õppekasvatustegevustes. Õppemängude kogumiku loomine valdkondade kaupa. Individuaalsuse arvestamine HEV laste puhul;
Lapse individuaalse arengu jälgimine lähtuvalt lapse võimetest ja eripärast;	Laste tervist väärtustava ja keskkonnateadlikku mõtteviisi kujundamine läbi erinevate tegevuste ja ürituste ning personali eeskujuga;
Õpetajate individuaalsete tugevuste arvestamine	

ja huvide toetamine rühmatöö planeerimisel;	Lastepillide kogu täiendamine Tabivere ja Maarja-Magdaleena rühmadele.
Huvitegevus toetab laste individuaalset arengut.	

4.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused	Arengusuunad
Hästi toimiv koostöö huvigruppidega;	Koostöö laiendamine erinevate huvigruppidega (omavalitsus, lapsevanemad, haridusasutused, ettevõtted, koolituskeskused, nõustamis- keskused, perearst, Päästeamet, rahvamajad);
Hea koostöö valla põhikoolidega (eelkooliõpe, ühised projektid, üritused);	Ühiste tegevuste arendamine uue suure valla lasteaedadega;
Lapsed osalevad erinevates projektides;	Projektõppe rakendamine kõigis rühmades;
Tabivere ja Maarja-Magdaleena rühmade koostöö hoogustamine;	Õppeaastas ühe ühisürituse korraldamine lastele ja lastevanematele (nt kevadine perepäev või õuepidu);
Toimib projektipõhine koostöö maakonna lasteaedadega (ühised õppekäigud, personali koolitused, lasteüritused);	
Beebikool lasteaias;	Koostöö Tartu valla teiste lasteaedadega.
Viiakse läbi järjepidevalt lastevanemate rahulolu-uuringuid;	
Aktiivne hoolekogu, kellel on huvi ja tahe lasteaeda paremaks muuta.	

4.5. Ressursside juhtimine

Tugevused	Arengusuunad
Lasteaia ressursside juhtimine on lähtunud asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest	
Avar õueala mänguväljakuteks ja õuesõppeks;	Mänguväljakute täiendamine Tabiveres ja Maarja-Magdaleenas igal aastal vastavalt vajadusele ronimisatraktsioonidega;
IT-vahendite aktiivne kasutamine;	Pidev IT-vahendite uuendamine;
Kõik rühmaruumid on remonditud ja turvalised ning lasteaiamajade maa-alad on piiratud aiaga;	Hankida lisaressursse erinevate projektide kaudu koostöös huvigruppidega;
Eelarvesse on planeeritud lisaressursse parema õppe- ja töökeskkonna loomiseks.	Osalemine projektide taotlusvoorudes, ka koostöös teiste valla lasteaedadega. Hoogustada õuesõpet ka nooremates rühmades. Põhitähelepanu suunata laste liikumisharjumuste kujundamisele.

5. ARENDUSE PÕHISUUNAD TULENEVALT ÜLDEESMÄRGIST 2019-2021

Lasteaia üldeesmärgiks on tagada igale lapsele turvaline ja arengut toetav kasvukeskkond, selleks:

- Teeme koduga tihedat koostööd;
- Õpetame läbi mängu ja väärtuskasvatuse mõistma ümbritsevat keskkonda;
- Toetame sotsialiseerumist, terviseedendamist ning eakohaste oskuste kinnistamist.

Lasteaia moto: **IGA LAPS, IGA TÄISKASVANU ON VÄÄRTUS.**

LASTEAIJA PÕHISUUNAD VALDKONNITI
Eestvedamine ja juhtimine <ul style="list-style-type: none">• Lapse individuaalsust arvestades igale lapsele parima kasvukeskkonna võimaldamine;• Personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiustamine, töötasude ning puhkuste korrigeerimine.
Personalijuhtimine <ul style="list-style-type: none">• Personali tasakaalustatud arendamine, koolitamine (vajaduspõhine ja seadusest tulenev), toetamine, kaasamine, hindamine ja motiveerimine;• Läbi eneseanalüüsi personali kutsemeisterlikkuse pidev arendamine.
Õppe- ja kasvatustegevus <ul style="list-style-type: none">• Laste sotsiaalsete oskuste arendamine läbi väärtuskasvatuse;• Individuaalse arengu, lapsest lähtuva kasvatuse toetamine;• HEV laste arendamine individuaalse arendus- ja õppekava kaudu;• Keskkonnateadliku ja tervist väärtustava mõtteviisi kujundamine läbi huvitavate tegevuste ja koostöös huvigruppidega ning täiskasvanute eeskujul;• Aktiivne õuesõppe ja tervisekasvatuse rakendamine, liikumisharjumuste kujundamine.
Koostöö huvigruppidega <ul style="list-style-type: none">• Koostöövõrgustiku laiendamine ja erinevate huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.
Ressursside juhtimine <ul style="list-style-type: none">• Eelarveliste ressursside sihipärane ja otstarbekas juhtimine, õpi- ja kasvukeskkonna mitmekesistamine läbi erinevate projektide ja turvalisuse tagamine igas valdkonnas.

6. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019- 2021

Valdkond	Eesmärk	Tegevused	Aeg	Vastutaja
1.Eestvedamine ja juhtimine	Juhtimisprotsess on sisehindamise tulemusi arvestav, demokraatlik, avatud aruteludele;	Igal lasteaia töötajal on õigus kaasa rääkida asutuse arengu planeerimises ja otsustusprotsessides;	2019-2021	Juhtkond
	Lasteaia töötajad on motiveeritud ja hea töö eest tunnustatud;	Lasteaia sümboolika uuendamine, tunnustus- ja motivatsioonikonkursi korraldamine;	2019	Juhtkond
	Väärtuskasvatuses ühises suunas liikumine;	Osalemine erinevates väärtuskasvatuse projektides; Iga töötaja lähtub oma töös ühiselt kokku lepitud väärtustest ja lasteaia eripärast;	Pidev	Õppealajuh
	Lasteaia dokumentatsioon vastab nõuetele;	Dokumentatsiooni kaasajastamine, analüüsimine, korrigeerimine;	Pidev	Direktor
	Lasteaias on hea ja turvaline töökeskkond;	Riskianalüüside, enesekontrolliplaanide, tuleohutusaruannete täitmine ja analüüsimine;	Pidev	Direktor
	Kõik rahuloluküsitlused on veebipõhised;	Sisehindamise süsteemi lisana: Personali rahuloluküsitluse uuendamine meeskonnaga; koostöös hoolekoguga lastevanemate küsitluste uuendamine, analüüs ja võrdlemine eelnevate küsitluste tulemustega;	2019 Igal õ/a-l	Direktor Õppealajuh. Direktor
2. Personali juhtimine	Lasteaias töötab professionaalne personal;	Personalivajaduse hindamine ning personali värbamine;	Vajadusel	Juhtkond
	Personal on kaasatud lasteaia planeerimis- ja arenguprotsessi;	Kogu meeskonnaga ühiste mõttetalgute jätkamine asutuse põhitegevuse dokumentide uuendamisel ning tegevuse planeerimisel.	Pidev	Juhtkond
	Õpetaja assistentide ja õpetaja abide roll on väärtustatud ja vastavalt tasustatud;	Õpetajate abide arengu jätkuv toetamine: kogemusõppe koolituste võimaldamine, õpetaja assistendi ametikoolituse jätkamine, õpetajate rakendamine koolitajatena. (Analüüs, parendustegevused).	Pidev	Juhtkond
	Õpetajate eneseanalüüsi vorm on kohandatud veebipõhiseks;	Rühmatöö analüüsi ja õpetajate eneseanalüüsi vormi uuendamine, rakendamine, analüüsimine;	2020	Õppealajuh.
	Meeskonnakoolitused on väärtustatud kogu personali poolt;	Töökogemusliku õuesõppepäeva korraldamine koos huvigruppide kaasamisega.	2019	Õppealajuh

		Personali IT-oskuste arendamine - arvutikoolitused, majasisene nõustamine.	Igal õa.-l	Direktor
		Kõik see maja õue! Kevadise tervisepäeva algatamine.	2019	Liikumisõp
		Terviseedendusliku töö järjepidevus;	Pidev 2019-2021	Rühmaõp. Meeskond
	Lasteaeda abistab infosüsteem ELIIS;	ELIIS süsteemi rakendamine;	01.01.2019	Juhtkond
3. Õppe- ja kasvatustöö	Õppekavasse on lisandunud liiklusalane ainekava ja väärtuskasvatuse ainekava kinnistamine;	Õppekava arendustöö: liiklusalase ainekava täiustamine ja toetava õppematerjali kogumine, väärtuskasvatuse ainekava täiustamine ja toetava materjali kogumine (Analüüs ja parendamine);	2019-2021	Õppealajuh Meeskond
	Projektid on toetanud laste tervist väärtustavat ja keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamist;	Projektid õppe- ja kasvatus-tegevuse toetamiseks – osalemine RMK loodusprogrammides.	Igal õa.-l	Meeskond
		Terviseedendus - tervisliku toitumise programm;	Igal õa.-l	Toitlustaja Meeskond
		õuesõppe aktiivne rakendamine õppekavasse ja igapäevategevustesse planeerimine), õppematerjalide kogumine mängumajadesse, 1 tervisepäev iganädalaselt, 1 tund nädalas aktiivset õuesõpet vastavalt nädala teemale;	Igal õa.-l	Meeskond
		personali terviseüritused.		Direktor
	Liikumis- ja muusikategevuste planeerimisel on rakendatud ainevaldkondade vaheline lõimimine;	Muusika- ja liikumistegevuste parem planeerimine – ainevaldkondade lõimimine, ühisürituste ettevalmistamine	2019	Õppealajuh muusika- ja liikumisõp.
	Laste arengumappide koostamise põhimõtted on ühtlustatud ja toetavad lapse individuaalset arengut;	Laste arengu hindamise süsteemi parendamine: arengumappide ühtlustamine, analüüs; laste arengu hindamise tabelite korrigeerimine, analüüs;	1x õa.-s 2020	Õppealajuh . eripedagoog - logopeed
	Sobitusrühma (erirühma) loomine;	Vajadusel	Vallavalitsus	

4. Koostöö huvigruppidega	Toimib hea koostöö huvigruppidega lasteaia arendustegevusse kaasamisel;	Lastevanemate kaasamine rühmaruumide renoveerimisel, õuealade korrastamisel; Koostöö lastevanematega ühisürituste ja õppekäikude korraldamisel. (Tagasiside, analüüs).	Igal õa.-l	Direktor Meeskond
		Koostöös hoolekoguga viia läbi ülemajaline kevadine tervisepäev.	1x õa.-s	Liikumisõp
		Erinevates koostööprojektides osalemine kohalike koolidega ja vallavalitsusega;	2019	Juhtkond
	Lasteaed on avatud uutele koostööpartneritele ja lasteaia tegemised kajastuvad kohalikus meedias;	Lasteaiatöö ja õnnestunud projektide kajastumine kohalikus meedias;	2019-2021 Kodulehel Vallalehes	Juhtkond
		ELIIS'i rakendamine	01.01.2019	
	Infovahetus erinevate huvigruppide vahel on paranenud; Hoolekogu eestvedamisel LAADA-traditsiooni jätkamine	Infovahetus e-kirjade, otsese suhtlemise ja telefoni teel;	Pidev	Meeskond
		ELIIS'i avamine lapsevanematele, koosolekute korraldamine vastavalt vajadusele.	01.09.2019	Meeskond
5. Ressursside juhtimine	Õuesõppe ja terviseedenduslike tegevuste rakendamine igal võimalusel;	Talispordivarustuse uuendamine.	2019	Direktor
		Liiklusõppevahendite soetamine Tabiveres õue mängumajadesse.	2019-2020	Õppealajuh.
	Õuemaja aktiivne kasutamine Muumimajas;	Õuesõppevahendite soetamine Muumimaja õuekuuri.		
	Maarja-Magdaleena hoiurühmast on saanud lasteaia sõimerühm;	Õppevahenditega varustamine ning õppekava täitmine sõimerühmana;	2019	Juhtkond
	Lisaresursside hankimiseks on kasutatud erinevaid võimalusi;	Kiigu- ja ronimisatraktsioonide uuendamine Tabivere lasteaia õuealale eelarvelistest vahenditest, koostööpartnerite ja lastevanemate toel.	2019-2021	Direktor
		Hoone välisfassaadi renoveerimine (Tuuliku 11);	2021	Vallavalitsus
	Kaasatud on koostööpartnerid: Maanteeamet, Tartu Vallavalitsus, Tabivere Põhikool ja J.V. Veski nimeline Maarja Põhikool, Tartu Kommunaal	Muumipere rühma kolimine J.V. Veski nimelise Maarja Põhikooli ruumidesse.	Teadmata	Vallavalitsus Direktor
		Tabiveres rühmaruumide ümberehitamine ja lasteaia kolimine hoone ühte tiiba (Sotsiaalkeskus teise tiiba).	2021	Vallavalitsus Direktor
	Loodud on laste arengut toetav turvaline, kaas- aegne ja esteetiline õppe- ja kasvukeskkond.		Pidev	Vallavalitsus Direktor

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas. Arengukava elluviimise tagab Tabivere Lasteaia direktor vastavalt tegevuskavale. Arengukava muutmisel lähtutakse lasteaia sisehindamise tulemustest. Parandus- ja muudatusettepanekuid arengukavasse võivad esitada lasteaia pedagoogikanõukogu, hoolekogu ning teenindava personali liikmed.

Tabivere Lasteaia arengukava uuendatakse seoses arengukava perioodi lõppemisega, muudatustega haridusalases seadusandluses, riiklikus õppekavas, lasteaia eelarves või valla investeringute kavas.

Lasteaia arengukava ja selle muudatused kinnitab asutuse direktori ettepanekul Tartu Vallavolikogu.

Lasteaia direktor korraldab arengukava avalikustamise lasteaia ja vallavalitsuse veebilehel.

LISA 1

RÜHMADE KOOSSEISUD 01.01.2019

Hoiurühm (1,5-3 a.)	12 last Maarja-Magdaleenas
Aiarühm (4-7 a.)	19 last Maarja-Magdaleenas
Sõimerühm (1,5-3 a.)	16 last
Vanem sõimerühm (2-3 a.)	18 last
Aiarühm (3-4 a)	20 last
Aiarühm (4-5 a.)	22 last
Aiarühm (6-7a.)	18 last

LASTEAIA STRUKTUUR 2018/2019 õppeaastal

Ameti nimetus	Töökoormus
direktor	1
direktori asetäitja õppe- ja kasvatusalal	0,75
lasteaia õpetaja	9
logopeed-eripedagoog	0,5
liikumisõpetaja	1,0
muusikaõpetaja	1,0
koristaja	0,5
õpetaja abi	9
õpetaja assistent	3
kokk	1,2
köögi abitööline	1,6

Arengukava on kinnitatud Tabivere Lasteaia Pedagoogikanõukogus, protokoll nr 2/29.01.2019.

Arengukava on kooskõlastanud Tabivere Lasteaia Hoolekogu, protokoll nr 3/28.01.2019.