



RÕÕMULA

ARENGUKAVA 2023-2025

Sisukord

Sissejuhatus	3
Lasteaia üldandmed	4
Ajalooline ülevaade	5
Lasteaia eripära	6
Visioon, missioon ja põhiväärtused	7
Strateegilised arengusuunad	8
1.Tegevuskava 2023-2025	9
1.1. Strateegiline arengusuund- AVATUD, ARVESTAV JA ARENDAV SUUNAMINE	9
1.2. Strateegiline arengusuund- MOTIVEERITUD JA KOOSÕPPIV MEESKOND.....	10
1.3. Strateegiline arengusuund- NUTIKAS JA KAASAEGNE KESKKOND.....	11
1.4. Strateegiline arengusuund- AKTIIVNE JA UUDISHIMULIK LAPS.....	12
1.5. Strateegiline arengusuund- KOOSLOOME ERINEVATE KOOSTÖÖVÕRGUSTIKEGA.....	13
Arengukava uuendamise kord	14

Sissejuhatus

Tabivere Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengusuunad ja tegevuskava lähemaks kolmeks aastaks ning arengukava hindamise ja uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on lähtunud:

- koolieelse lasteasutuse seadusest;
- lasteaia sisehindamisaruandest 2019-2022;
- lasteaia hetkeseisust, ressursid ja vajadused;
- hoolekogu ja pedagoogide ettepanekud erinevatel teemadel;
- lasteaia põhimäärusest;
- lasteaia õppekavast;
- Tartu valla arengukavast 2022-2030;
- Haridusvaldkonna arengukavast 2021–2035.

Arengukava koostamisel osales lasteaia meeskond, hoolekogu ja lapsevanemad. Tegevuskava koostamisel on arvestatud sisehindamise tulemusena saadud lasteasutuse tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad viies põhivaldkonnas:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatustegevus;
- koostöö huvigruppidega.

Lasteaia üldandmed

Lasteasutus: Tabivere Lasteaed Rõõmula

Pidaja: Tartu Vallavalitsus

Koolitusluba: Nr 9.5-8/22/19

Asutuse registrikood: 75034927

Aadress: Tuuliku 11, Tabivere alevik, Tartu vald, Tartumaa, 49127

Kontaktandmed: 5558 1882, lasteaed@tabivere.ee

Koduleht: <https://tabiverelasteaed.ee/>

Õppekeel: eesti keel

Rühmad: 5 rühma



Joonis 1. 40 aastane Tabivere lasteaed

Ajalooline ülevaade

Tabivere lasteaed asub Tabivere aleviku südames looduskaunis kohas. Tabivere alevik paikneb väga kaunis Vooremaa ökoloogiliselt puhtas tsoonis Piibe maantee ääres, enam-vähem võrdsel kaugusel Tartust ja Jõgevalt. Ühelt poolt piirab alevikku raudtee, teiselt poolt imekaunis ja rikkalik Saadjärv- Eesti üks puhtaim järv.

Lasteaia läheduses asub ajalooliselt ja kultuurilooliselt tähtis Püha Andrease Kirik Äksis ning Otto Wilhelm Masingu mälestusmärk. Ühtlasi on O.W. Masing tuntud ka kui pastor ja keeleteadlane ning Õ tähe looja ja tootja eesti kirjakeelde.

Lasteaia maja on ehitatud 1982. aastal, avas see oma ukse esimestele kasvandikele 26.oktoobril. Algusaastatel kandis lasteaed nime Saadjärve Kolhoosi Lastepäevakodu ning hiljem muutus Tabivere lasteaiaks. Esimestel tööaastatel teenindas lasteaed ka ümberkaudsete majandite peresid ning alustati kaheksa rühmaga ja 160 lapsega. Majandite ühinemiste käigus jäid teeninduspiirkonnaks Tabivere ja Maarja-Magdaleena. September 2021 eraldati Maarja-Magdaleena rühmad Tabivere lasteaia alt ja nii ongi nüüd Tabivere lasteaed eraldiseisev asutus. 26.10.2022, kui lasteaed sai 40 aastaseks, tekkis lasteaia meeskonnal vajadus nime järele. Otsustati panna lasteaiale nimi. Alates 19.10.2022 kannabki lasteaed uut nime - Tabivere Lasteaed Rõõmula. Miks Rõõmula? Rõõm on seda maja saatnud pikki aastaid ja üheskoos leiti, et see on ainuõige nimi just sellele lasteaiale. Rõõmust siin majas puudus ei ole. Olgu mainitud, et Rõõmula on senini Eestis ainulaadne. Hetkel on meie lasteaed 5-rühmaline, üks sõimerühm ja neli aiarühma. Kohti on meil umbes 100-le lapsele. Lähiajal peaks lasteaed läbima rekonstrueerimise, mille käigus antakse majale uus sisu ja väline ilme ning tekib eeldus suurema laste arvu vastuvõtmiseks, lasteaed muutub 8-rühmaliseks. Hoolitseme selle eest, et suudaksime pakkuda kõigile kodukoha lastele meie lasteaias koha.

Meie eripära- oleme täiesti tavaline lasteaed mitmekülgses keskkonnas, kus peetakse olulisteks häid suhteid ja kuhu nii väikesed kui ka suured rõõmuga tulevad!



Joonis 2. Lisaväärtused meie ümber

Missioon, visioon ja põhiväärtused

MISSIOON – ELA ÕPPIMISE TARVIS JA ÕPI ELAMISE TARVIS

Rõõmula on põnev koht, kus üheskoos mängides ja tegutsedes kujuneb lapse terviklik isiksus ja iga laps saab õppimisest positiivse kogemuse.

VISIOON – ÜKS RÕÕM PURUSTAB SADA MURET

Oleme kaasavad, tähelepanelikud ja püüame tagada igaihe heaolu läbi eduka suhtlemise ja eeskuju.

MOTO- Teie LAPSE rõõmuks!

Lasteaia PÕHIVÄÄRTUSED:



KOOSLOOME

Hea suhtlemisoskus aitab meil olla avatud ja kaasavad. Meeskonnatöös valitseb jagatud vastutus ja ühiselt tegutsetakse selle nimel, et saavutada kõigi osapoolte heaolu.



TEGUTSEMISRÕÕM

Rõõmuga tegutsev laps on rõõmuks perele ja õpetajale. Rõõmuga tegutsev õpetaja on rõõmuks lapsele ja perele.



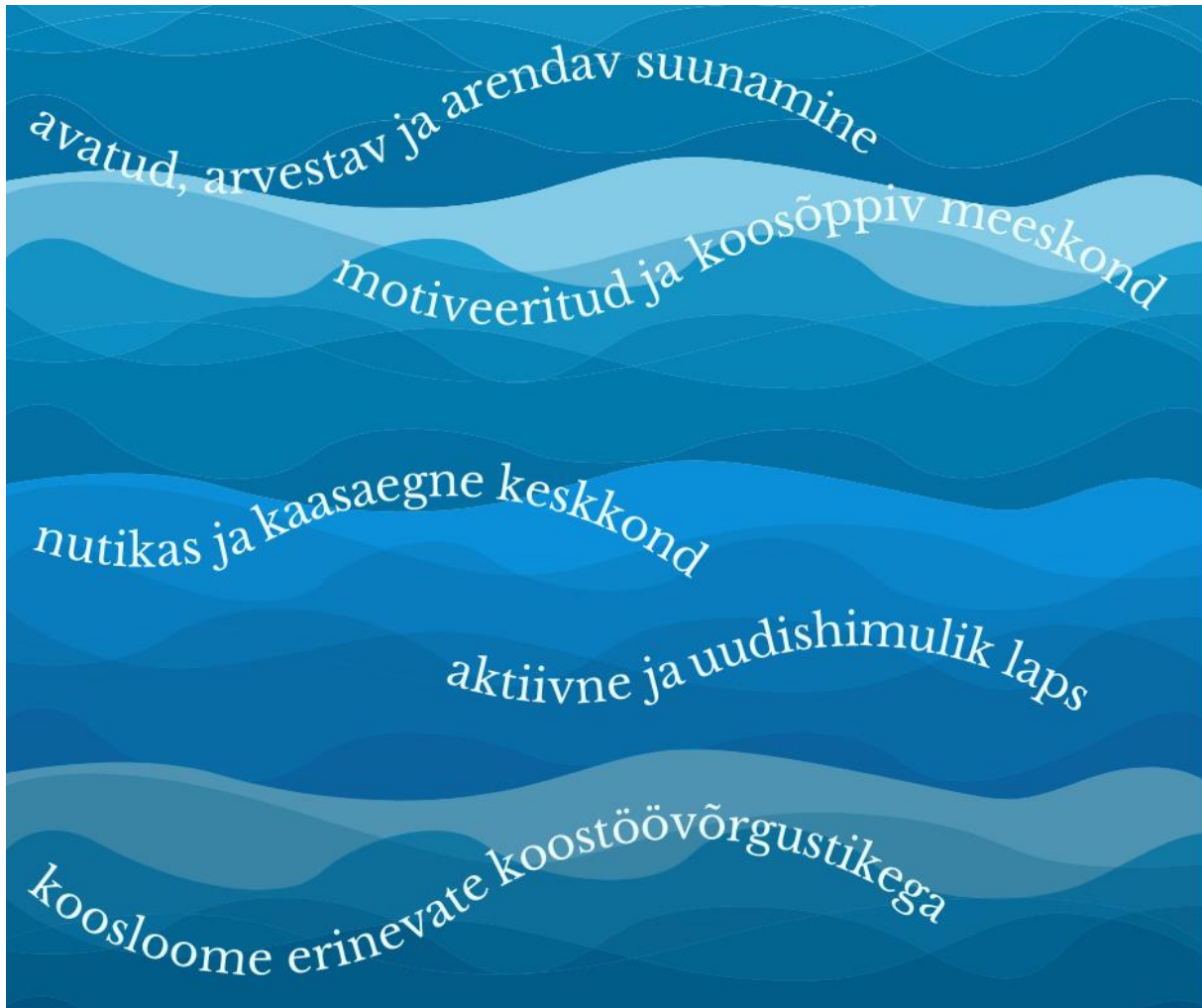
KODULOOLISUS

Liigume aktiivselt oma kodukohas ja kasutame õppimiseks meid ümbritsevat looduskaunist keskkonda. Hindame ja hoiame traditsioone.

Strateegilised arengusuunad

Tabivere Lasteaed Rõõmulas on vundamendiks meie põhiväärtused ning katuseks missioon ja visioon, mis toetavad põhiväärtuste rakendumist igal arengusuunal.

Lasteaia arengusuunad:



Joonis 3. Tabivere Lasteaed Rõõmula arengusuunad

1. Tegevuskava 2023-2025 aastaks

1.1. Strateegiline arengusuund- AVATUD, ARVESTAV JA ARENDAV SUUNAMINE

Lasteaia juhtimine kui protsess, on teadlik sihipärane suunamine ja kaasamine, et saavutada organisatsiooni areng ja tagada kõigi osapoolte heaolu. Asutuses juhindutakse oma töö korraldamisel jagatud vastutuse põhimõtetest, kus igal ühel on täita oma kindel roll. Juhtkond on uuendusmeelne, paindlik ning arvestab iga meeskonnaliikme vajaduste ja eripäradega.

Eesmärk: Ühisel väärtustel põhinev suunamine on taganud rahulolu ning organisatsiooni arengu.

Algtase 2022	Tegevused	Sihttase 2025
Töötajad on motiveeritud, 2022 valmis ühiselt väljatöötatud tunnustussüsteem. Väärtusarenduse projekt. Uued missioon, visioon ja põhiväärtused ühistööna loodud. Kord kuus toimuvad pedagoogilised õppenõukogud. Kasvu- ja õpikeskkond vajab kaasajastamist, eriti õueala (lapsevanemad rahulolematud). Enamus dokumentatsioonist on digitaalne. Uus õppekava koostamisel.	<ol style="list-style-type: none">1. Ühiselt väljatöötatud tunnustussüsteemist kinnipidamine.2. Efektive kommunikatsioonide kaudu ühisel väärtustel ja kokkulepetel sõlmimine.3. Kaasame personali aktiivselt organisatsiooni arengusse ja otsustamisse.4. Igal aastal toimuvad arengu- ja koostöövestlused töötajatega.5. Töötame välja uue rahulolu-uuringu personalile.6. Jagame lasteaia edulugusid.7. Uuendame ja kaasajastame asutuse dokumentatsiooni. Uue dokumendihaldussüsteemi kasutuselevõtt (DELTA).8. Töötame välja uue rahulolu-uuringu lastevanematele, mille viime läbi igal õppeaastal.	<ol style="list-style-type: none">1. Personal on motiveeritud ja tunnustatud ühisel kokkulepetel kaudu.2. Põhiväärtustel rakendamine igal tasandil, tagatud on toetav töökorraldus (rahulolu-uuring).3. Kord nädalas toimuvad ühisel arutelud/vestlused.4. Arenguveestlused töötajatega on läbi viidud 100%.5. Personalil osalemine rahulolu-uuringus 100%6. Lasteaia tegevused on valla tasandil nähtavad ja lasteaia on kogukonnas hinnatud haridusasutus.7. Õppekava koostatud ja töös. Dokumendihaldussüsteemi kasutusele võetud ja on igapäevaseks töövahendiks.8. Rahulolu- uuringus osalemine 70%.

1.2. Strateegiline arengusuund- MOTIVEERITUD JA KOOSÕPPIV MEESKOND

Lasteaia meeskond on omavahel kokku leppinud põhimõtetes, mida me igapäevaselt järgime. Märkame iga töötaja tugevusi ja tagame võimalused eneseteostuseks. Peame oluliseks igapäevast suhtlemist kõigi osapoolte vahel. Oleme toetavad, ausad ja hoolivad üksteise suhtes, mis annabki meile motivatsiooni üheskoos tegutseda ja areneda.

Eesmärk: Lasteaias lähtutakse ühiselt kokkulepitud organisatsiooni kultuuri põhimõtetest ning personal on motiveeritud.

Algtase 2022	Tegevused	Sihttase 2025
<p>Põhiväärtused ja ühised põhimõtted on kokku lepitud (kajastuvad õppekavas). ELIISI infosüsteem efektiivselt kasutuses personali seas. Juhtkond kaasab meeskonda igasugustesse planeerimis- ja arenguprotsessidesse. IT- alal nõustab personali majandustehnoloog. Jätkusuutlik ja vajaduspõhine personali koolitamine. Kaardistatud on õpetaja abide ja assistentide koolitusvajadused. Vajadus veelgi tihedama suhtlemise ja info jagamise järgi. Vajadus tugipersonali järgipuudub logopeedi.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Personal töötab ühiselt kokkulepitud väärtuste alusel igapäevaselt.2. Igal õppeaastal toimub ühiskoolitus lasteaia personalile nende vajadustest lähtuvalt.3. Juhtkond toetab õpetaja abide ja assistentide enesetäiendamist ja tööalast arengut.4. Juhtkond motiveerib ja suunab personali enesetäiendamise võimaluste leidmiseks.5. Juurutame iganädalasi kokkusaamisi (arutelusid) meeskonnaga.6. Jätkame logopeedi otsinguid, kaasame omavalitsuse.7. Koosolekutel arutame ja õpime Eliisi erinevaid kasutusvõimalusi.	<ol style="list-style-type: none">1. Iga õppeaasta lõpus läbiviidud väärtuspõhine arutelu meeskondadega. Õppeaasta analüüs Eliisis.2. Võimaldatud kord aastas ühiskoolitus lasteaia meeskonnale.3. Võimalusel on läbitud ja omandatud Lapsehoidja tase 5 kutse.4. Iga töötaja osaleb õppeaasta jooksul vähemalt ühel endale sobival koolitusel.5. Toimuvad regulaarsed iganädalased arutelud.6. Puuduolev tugipersonal leitud.7. Personal on teadlik uutest Eliisi võimalustest (lapse arengu hindamine, tagasisidestamine jms.)

1.3. Strateegiline arengusuund- NUTIKAS JA KAASAEGNE KESKKOND

Liigume selle poole, et töö- ja õpikeskkond oleks kaasaegne ja turvaline. Pingutame selle nimel, et meie lasteaed oleks mängulisi ja aktiivseid õppimisvõimalusi pakkuv koht. Kaasaegsed ja innovatiivsed õppevahendid võimaldavad õppetegevusi rikastada ja toetada nüüdisaegset õpikäsitust.

Eesmärk: Lasteaias on tagatud innovaatilised ja mitmekülgset võimalused kõigile osapooltele.

Algtase 2022	Tegevused	Sihttase 2025
Metoodiline materjal vajab täiendamist ning süstematiseerimist. Muusika-ja liikumisvahendeid veelgi täiendada. Asutuses puudub kaasaegne õpi- ja töökeskkond. Jätkuvalt lisaressursside taotlemine erinevate projektide kaudu.	<ol style="list-style-type: none">1. Kasutame eelarvelisi ressursse sihipäraselt.2. Lasteaia rekonstrueerimine ja kaasajastamine IKT vahendeid.3. Lasteaia õueala täiendamine vastavalt võimalustele ja vajadustele. Teeme koostööd KOViga ja lastevanematega.4. Kirjutame ja esitame erinevaid projekte: (KIK, RTK, Hea Hariduse FOND, PRIA jms.)	<ol style="list-style-type: none">1. Metoodilised vahendid on personalile kättesaadavad, loodud on digitaalne keskkond. Muusika -ja liikumisvahendeid on täiendatud.2. Lasteaed on rekonstrueeritud ja kaasajastatud. Personalile on loodud võimalused kasutada igapäevases töös kaasaegseid IKT vahendeid.3. Õueala on kaasaegne ja mitmekülgsete võimalustega.4. Lasteaed on osalenud aktiivselt erinevates projektides, mille tulemusena on rikastatud õppe- ja kasvatustööd.

1.4. Strateegiline arengusuund- AKTIIVNE JA UUDISHIMULIK LAPS

Suhtlemine ja täiskasvanu eeskuju on meie igapäevategevustes olulisel kohal. Iga laps peab saama tegutseda vastavalt enda eale ja huvidele, sest selline lähenemine tagab lapsele eduelamuse. Parima õppimisvõimaluse loomiseks peab laps ennast hästi tundma ja saama kõiges aktiivselt osaleda.

Eesmärk: Õppe- ja kasvatustegevused on lapsest lähtuvad, praktilised ja tagavad igale lapsele tegutsemisrõõmu.

Algtase 2022	Tegevused	Sihttase 2025
Õppe -ja kasvatustegevustes kasutatakse erinevaid meetodikaid. Juhendatud robotikategevused kord nädalas igale aiarühmale. Muusika- ja liikumisalased tegevused hästi planeeritud. Lisaks toimub loovustegevus, lauluring ja beebikool. Tabivere Huvikool pakub laulu- ja tantsuringi. Vanemate soovist lähtuvalt lisandus huvitegevusse jalgpall ja Fredy inglise keel.	<ol style="list-style-type: none">1. Lähtume projektõppe põhimõtetest, suurendame laste huvi ja aktiivsust tegevustes osalemisel.2. Tegevustes kasutame lapse huvi äratamiseks näitlikustavaid vahendeid ja jagame praktilisi kogemusi.3. Regulaarselt toimuvad planeeritud robotikatunnid kord nädalas igale aiarühmale.4. Õppetegevused toimuvad lisaks rühmaruumidele ka õues.5. Õppekava arendustöö – lähtuvalt asutuse eripärast ja põhiväärtustest.6. Töötame välja laste rahuloluküsitluse. Igal aastal viime läbi laste rahuloluküsitluse.	<ol style="list-style-type: none">1. Laps on tegevustest huvitatud ja aktiivne osapool.2. Tegevused on mitmekesised ja laps saab eduelamuse. Päevakirjeldused lapsevanemale Eliisis.3. Lastel arenevad erinevad oskused ning laps saab hakkama robotikavahendite iseseisva kasutamisega.4. Planeeritud õuesõppe osakaal tõuseb. Päeva analüüs/õppeaasta analüüs.5. Õppekava toetab õppekasvatust protsessi.6. Üks kord aastas mõõdetakse laste rahulolu lasteaias.

1.5. Strateegiline arengusuund- KOOSLOOME ERINEVATE KOOSTÖÖVÕRGUSTIKEGA

Lasteaial ja lapsevanemal on ühine vastutus lapse arengu toetamisel. Tegutseme selle nimel, et lasteaia tegevused oleksid vanematele nähtavad ja arusaadavad. Peame oluliseks avatud suhtlemist ja tegutsemist ühise eesmärgi nimel.

Eesmärk: Lapsevanemad, hoolekogu jt koostööpartnerid on kaasatud lasteaia tegevuste planeerimisse ja organiseerimisse.

Algtase 2022	Tegevused	Sihttase 2025
<p>Ühisüritused on jäänud covid-19 tõttu natuke tahaplaanile, vajavad taaselustamist.</p> <p>Hoolekoguga hea koostöö aga tulevikus soov veelgi tihedamale koosloomele. Vajalik lastevanemate kaasamine asutuse arengusse. Kõik vanemad on ELIISI kasutajad, infovahetus on toimiv. Lastevanemates huvi tekitamine lasteaias toimuva vastu vajab suurendamist.</p> <p>Lasteaia maine kujundamine ja suurem info jagamine.</p> <p>Koostöö kogukonna teiste asutustega on loodud (Tabivere Põhikool, Rahvamaja, Raamatukogu, Päästeamet jne.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaasame lapsevanemaid rühma- ja lasteaia ürituste korraldamisse. 2. Tutvustame koosolekutel Eliisi kasutusvõimalusi vanematele. 3. Hoolekogu esindaja osaleb õppeaasta lõpu (mai) ja alguse (aug. lõpp) pedagoogilises õppenõukogus. 4. Hoolekogule suurema rolli andmine ja hoolekogu töö nähtavamaks muutmine. 5. Ühised arutelud lastevanematega kaks korda aastas (kevadepriil; sügisel). 6. Kajastame lasteaia tegevusi kodulehel, kohalikus lehes ja lasteaia Facebooki lehel. 7. Läheneme personaalselt ja leiame võimalusi erinevate asutustega tulemuslikuks koosloomeks. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lapsevanemad võtavad osa ürituste planeerimisest ja korraldamisest. Õppeaasta analüüs. 2. Vanemad saavad teadlikkumaks Eliisi süsteemi erinevatest võimalustest (lapse areng, lasteaia dokumentatsioon, õppeaasta analüüs jms). 3. Hoolekogu saab parema ülevaate lasteaia tegevustest (dokumenteerimine Eliisis). 4. Igal õppeaastal toimub vähemalt üks ühisüritus hoolekogu eestvedamisel. Teadlikkus hoolekogu tööst on tõusnud (rahulolu-uuring). 5. Lapsevanemad on kaasatud rühma tegevuste planeerimisse ja on teadlikumad lasteaias toimuvast. Koosolekutel osalemise protsent rühmiti on vähemalt 80%. 6. Lasteaia tegemisi kajastatakse. 7. Koosloome tulemusena on õppe- ja kasvatustöö mitmekesine, lastel avardub silmaring, arenevad sotsiaalsed oskused.

Arengekava taitmise hindamine ja uuendamise

Tabivere Lasteaed Rõõmula arengukava koostatakse kolmeks aastaks. Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguses lasteaia tegevuskava. Tegevuskavas määratakse arengukava strateegiliste eesmärkide ja arengu põhisuundade teostamiseks vajalikud tegevused, aeg ja vastutavad isikud. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise raames arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arengukava eesmärkide täitmisest esitatakse Tartu Vallavalitsusele. Viimasel arengukava aastal koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruanne on aluseks Rõõmula arenduseesmärkide kavandamisel uues arengukavas. Uue arengukava kinnitab Tartu Vallavalitsus. Arengukava avalikustatakse lasteaia kodulehel.

Arengukava hinnatakse ja vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul. Ettepanekuid muudatusteks võivad teha kõik osapooled. Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Tabivere Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Kooskõlastused:

Pedagoogilise õppenõukogu protokoll 29.11.2022 nr 3 otsus 5.1

Hoolekogu koosoleku protokoll nr.2/08.12.2022 otsus 3.1